



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



Отчет о самообследовании кафедры общей химии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2016 год

Комиссия в составе председателя Чуйкина С.В.
и членов: Фазлыахметовой М.Я., Викторовой Т.В., Фаршатовой Р.С., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 52-а от «01» февраля 2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры общей химии «17» февраля 2017 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

І Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	Да Да Да Да Да	
2	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	Да	
3	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий	Да Да	
4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	Да	
5	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Да Да Да Нет Да	Курсовые работы по УП и РПД не предусмотрены.
6	Объекты профессиональной деятельности	- ООП (в части общих характеристик образо-	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	соответствуют требованиям ФГОС ВО	вательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Да Да	
7	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	Нет Нет Нет	Практика по УП и РПД не предусмотрена.
8	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	Да Да	
9	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) • профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)	УП, ИУП, РПД, РПП	Да	
10	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);	Да Да Нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
11	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блокам 1, 2 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	Да Да Да	
12	Соответствие материально-технической базы: - действующим противопожарным правилам и нормам, - обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	Да Да	
13	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: - доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обу-	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содер-	Да Да Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	чения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	жания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)		
14	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПР (копии), -Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	Да Да Да Да Да	
15	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (<i>при наличии</i>)	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
16	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	Да Да	
17	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	Да	
18	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	Да Да Да	
19	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	Да Нет Да Да	
20	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое зва-	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации,	Да Нет Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ние (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	Да Да	
21	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	Да Да Да	
22	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)	Да Да Да Да Да Да	
23	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий,	Да Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	Да Да	
24	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, равномерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	Да Да Да	
25	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации	Да Да Да Нет Нет	
26	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и	Нет	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	Нет Нет Нет Нет	образовательную среду организации находится в библиотеке.
27	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	Да	
28	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да Нет Нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Мещерякова Светлана Алексеевна	штатный	Заведующий кафедрой, д.фарм.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы методов исследования строения химических соединений», «Органическая химия».	Высшее, специальность – «Фармация», Квалификация – «Провизор»	Декабрь 2016 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»	1,0	1994-1998 гг. – ассистент; 1998-2002 гг. – старший преподаватель. 2002-2011 гг. – доцент. С 2012г по наст. время – зав. кафедрой.
Кондратенко Римма Минибаевна	штатный	Профессор, д.х.н., доцент	«Органическая химия», «Углубленный курс органической химии»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация – «Химик. Физико-химик. Преподаватель химии».	Февраль 2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»	1,0	1984-1992 гг. – ассистент; 1992-1995 гг. – старший преподаватель; 1995-2007 гг. – доцент; С 2007г по наст. время профессор.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Бадакшанов Рамиль Мухаметович	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация «Аналитическая химия»	Январь 2013 БГПУ, ПК «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	1,0	1975-1983 гг. – старший преподаватель; С 1983г по наст. время – доцент кафедры
Нафикова Светлана Хусаиновна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия общая и неорганическая», «Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация – «Химик неорганик»	Март 2014 МГГУ им. Шолохова, ПК «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	1,0	1976-1985 гг. – старший преподаватель; 1985г по наст. время – доцент.
Костюкевич Людмила Леонидовна	штатный	Доцент, к.х.н.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее; специальность - «Химическая технология переработки нефти и газа», квалификация – «инженер-технолог»	Декабрь 2016 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»	1,0	1989-2006 гг. – ассистент; С 2006г по наст. время – доцент
Гумерова Венера Камильевна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Физическая химия»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация «Химик. Преподаватель»	Декабрь 2016 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образо-	1,25	1984-1986 гг. - ассистент; С 1986г. по наст время – доцент.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					вательных программ»		
Рахимова Зиля Фоатовна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация – «Химик. Преподаватель»	Март 2016 Академия «АйТи», ПК «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	1,0	1991-1995 гг. - преподаватель химии высшей категории; 2001-2005 гг. – ассистент С 2005г по наст. время – доцент.
Сафиулова Галия Исмаиловна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация – «Химик. Преподаватель»	Декабрь 2016 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ»	1,0	1991-2005 гг. – ассистент кафедры общей химии; С 2006г по наст. время – доцент.
Мунасипова Дина Айдаровна	штатный	Доцент, к.х.н.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Органическая химия»	Высшее, специальность – «Фармация», Квалификация – «Провизор»	Обучение в аспирантуре с 2012 по 2014 гг.	1,0	2012-2015 гг. – ассистент; С 2015г по наст. время – доцент
Фаттахова Ильзира Ямилевна	штатный	Старший преподаватель, к.х.н.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Физическая и коллоидная химия», «Физическая химия»	Высшее; специальность – «Химическая технология и оборудование отделочного производства»; квалификация – «Инженер»	Обучение в аспирантуре с 2013 по 2015 гг.	1,0	2014-2016 гг. – ассистент; С 2016 г по наст. время – старший преподаватель
Шумадалова Алина Викторовна	штатный	ассистент	«Химия общая и неорганическая», «Химия», «Биологически активные вещества и реакции в	Высшее, специальность – «Фармация», Ква-	Обучение в аспирантуре с 2014 г. – по наст. время	1,0	С 2014г. по наст. время – ассистент.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

			жизнедеятельности»	лификация – «Про- визор»			
--	--	--	--------------------	-----------------------------	--	--	--

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	-	-	-	-	-	25
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	2	-	-	3	1	2	54
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	1		1	-	58

Аудит учебно-методической деятельности

Наличие РПД, УММ по всем дисциплинам

Проверены Учебно-методические материалы по следующим базовым дисциплинам, вариативным частям, дисциплинам по выбору:

УММ по ФГОС ВО

- 1) Химия общая и неорганическая. Специальность 33.05.01 – Фармация;
- 2) Физическая и коллоидная химия. Специальность 33.05.01 – Фармация;
- 3) Физическая химия (вариативная часть). Специальность 33.05.01 – Фармации;
- 4) Органическая химия. Специальность 33.05.01 – Фармация;
- 5) Химия. Специальность 31.05.01 – Лечебное дело;
- 6) Химия. Специальность 31.05.02 – Педиатрия;
- 7) Химия. Специальность 31.05.03 – Стоматология;
- 8) Химия. Направление подготовки 06.03.01 - Биология (уровень бакалавриата);
- 9) Химия. Специальность 32.05.01 - Медико-профилактическое дело.
- 10) Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть). Специальность 31.05.01– Лечебное дело;
- 11) Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть). Специальность 31.05.02 – Педиатрия;
- 12) Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) Специальность 33.05.01 – Фармации;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

13) Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору). Специальность 33.05.01 – Фармация. 100% наличие Учебно-методических материалов по всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре. УММ оформлены согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методических материалов. Название дисциплин точно соответствует наименованию дисциплин согласно ФГОС ВО и рабочей программе.

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

Установлено 100% наличие и правильность оформления обязательной документации на кафедре:

- 1) Планы и отчеты по УМР за 2015-2016 уч.год;
- 2) Журналы посещаемости лекций за 2015-2016 уч.год;
- 3) Журналы практических занятий за 2015-2016 уч.год;
- 4) Журнал отработок пропущенных занятий;
- 5) Экзаменационный журнал;
- 6) Журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой;
- 7) Журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями;
- 8) Индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе;
- 9) Протоколы заседаний кафедры;
- 10) Выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей;
- 11) Планы и статьи аспирантов и соискателей;
- 12) Индивидуальные планы аспирантов;
- 13) Протоколы аттестаций аспирантов.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Мещерякова С.А.	Практический журнал	соответствует	-
2	Кондратенко Р.М.	Практический журнал	соответствует	-
3	Нафикова С.Х.	Практический журнал	соответствует	-
4	Бадакшанов Р.М.	Практический журнал	соответствует	-
5	Костюкевич Л.Л.	Практический журнал	соответствует	-
6	Гумерова В.К.	Практический журнал	соответствует	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

7	Рахимова З.Ф.	Практический журнал	соответствует	-
8	Сафиулова Г.И.	Практический журнал	соответствует	-
9	Мунасипова Д.А.	Практический журнал	соответствует	-
10	Фаттахова И.Я.	Практический журнал	соответствует	-
11	Шумадалова А.В.	Практический журнал	соответствует	-

Сведения об учебниках и учебных пособиях: нет

III. Оценка сформированности компетенций

Дисциплина (факультет, курс)	Результаты тестирования			
	<70%	71-80%	81%-90	91-100%
Химия (лечебный, 1 курс)	17 из 555 (3 %)	47 из 555 (9%)	273 из 555 (49 %)	218 из 555 (39 %)
Химия (педиатрический, 1 курс)	12 из 411 (3 %)	51 из 411 (12%)	179 из 411 (44 %)	169 из 411 (41 %)
Химия (стоматологический, 1 курс)	11 из 197 (6%)	84 из 197 (43%)	87 из 197 (44%)	15 из 197 (8%)
Химия (медико-профилактическое дело, 1 курс)	2 из 69 (3%)	31 из 69 (45%)	24 из 69 (35%)	12 из 69 (17%)
Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (лечебный, 1 курс)	21 из 559 (4 %)	53 из 559 (9%)	294 из 559 (53 %)	191 из 559 (34 %)
Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (педиатрический, 2 курс)	17 из 409 (4 %)	59 из 409 (14%)	208 из 409 (51 %)	125 из 409 (31 %)
Физическая и коллоидная химия (фармацевтический, 2 курс)	5 из 53 (10 %)	10 из 53 (19%)	23 из 53 (44 %)	14 из 53 (27 %)

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
«Химия общая и неорганическая» - 33.05.01 - Фармация	3,1
«Физическая и коллоидная химия» - 33.05.01 - Фармация	3,7



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

«Химия» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	3,4
«Органическая химия» - 33.05.01 - Фармация	3,3
«Химия» - 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата)	3,4
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
«Химия общая и неорганическая» - 33.05.01 - Фармация	75
«Физическая и коллоидная химия» - 33.05.01 - Фармация	79
«Химия» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	74
«Органическая химия» - 33.05.01 - Фармация	76
«Химия» - 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата)	72
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-)	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср. балла)	
«Химия общая и неорганическая» - 33.05.01 - Фармация	1,10
«Физическая и коллоидная химия» - 33.05.01 - Фармация	0,97
«Химия» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	0,94
«Органическая химия» - 33.05.01 - Фармация	1,03
«Химия» - 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата)	0,94

V. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
-----	---------------------------------------

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

2016	-
------	---

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	1

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	6

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество публикаций
2016	4

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Синтез аминозамещенных тиранилурацила (доклад) (научный рук.: зав. кафедрой Мещерякова С.А., ст.преп. Фаттахова И.Я.)	Докл.	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 176-178.	3	Р.Ф. Гизатуллина
2.	Исследование антибактериальной активности серосодержащих производных пиримидинилацетогидразида (доклад) (научный рук.: зав. кафедрой Мещерякова С.А.)	Докл.	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 122-125	3	Ю.И. Виноградова

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

3	Поиск эффективных антиоксидантов в новом ряду тиегипуридинов (стендовый доклад) (научный рук.: зав. кафедрой Мещерякова С.А., доц. Мунасипова Д.А.)	Стенд. докл.	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 168-171.	4	В.А. Лебединцева
4	Противомикробная активность новых производных тиегипуридина (статья) (научный рук.: зав. кафедрой Мещерякова С.А., ст.преп. Фаттахова* И.Я.)	Докл.	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 197-200.	4	Р.Р. Хуснутдинова

1.Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	-

2.Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

3.Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2016г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016г.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций 2016г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных 2016 г.	Объем финансирования научных исследований в 2016г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					доктор-ских	кандидатских								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Синтез, структура, реакционная способность гетероциклических систем, содержащих тиазановый цикл. Компьютерное моделирование и целенаправленный синтез биологически активных веществ.	14.04.02 02.00.03	Мещерякова С.А.	2016	1	2	-	2	-	-	-	11	-	-
2.	Синтез производных глицирризиновой кислоты, обладающих биологической активностью.	02.00.03	Кондратенко Р.М.	2016	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Перечислить наименование:

- Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
1.	Стресспротективное действие производных пиримидина при физической и эмоциональной нагрузках.	Печ.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – № 5. – с. 114-117.	4	И.В. Петрова, В.А. Катаев, С.А. Мещерякова, Д.А. Мунасипова, К.С. Мочалов, Ю.Л. Баймурзина, Р.Р. Фархутдинов
2.	Синтез новых серосодержащих ацилпроизводных пиримидина и исследование их влияния на генерацию активных форм кислорода и процессы перекисного окисления липидов <i>in vitro</i> .	Печ.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – № 5. – с. 136-140.	5	И.Я.Фаттахова, С.А. Мещерякова, В.А. Катаев, А.В. Шумадалова, И.В. Петрова, Р.Р. Фархутдинов, Ю.И. Виноградова
3.	Синтез эфиров монотерпенового гликозида пеонифлорина.	Печ.	Химия природных соединений. – 2016. – №2. – С. 304-305	2	Л.А. Балтина (мл), Р.М. Кондратенко, Л.В. Спирихин, Л.А. Балтина

- Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.: нет
- Мастер-классы, проведенных 2016 г.: нет
- Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре): нет
- Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных: нет
- Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016 г.: - 1.

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
	Syntethis of esters of the monoterpene glycoside paeoniflorin	Печ.	Chemistry of Natural compounds. – 2016. – Vol 52, No 2. – P. 347-348.	2	L.A.Baltina Jr, R.M. Kondratenko, L.V.Spirikhin, L.A. Baltina

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
 - Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
1	2	3	4	5	6
Статьи в сборниках					
1	Исследование реакций гидразиолиза титансодержащих этиловых эфиров 2-[6-метилурацил-1-ил]уксусных кислот и 2-(алкилтио)пиримидинов (статья)	Печ.	Материалы докладов I международной научно-практической конференции «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук». – Прага, 2016. – С. 164 – 168.	5	Шумадалова А.В., Мещерякова С.А., Мунасипова Д.А., Фаттахова И.Я.
2	Сравнительный анализ способов генерации титрантов при кулонометрическом определении некоторых лекарственных средств (статья)	Печ.	Вестник научных конференций. 2016. № 5-3(9). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 мая 2016 г. Часть 3. 124 с. – С. 21-24.	4	Бадакшанов Р.М., Мещерякова С.А., Катаев В.А., Гумерова В.К., Шумадалова А.В.
3	Современные технологии в обучении студентов фармацевтического факультета (статья)	Печ.	Problems and prospects of professional education development in the 21st century : materials of the VI international scientific conference on April 10–11, 2016. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016. – P. 96-97.	2	Шумадалова А.В., Нафикова С.Х., Мещерякова С.А., Мунасипова Д.А., Фаттахова И.Я.
4	Некоторые аспекты преподавания дисци-	Печ.	Материалы X международ-	3	Сафиулова Г.И.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	плины «Химия» согласно Федеральному образовательному стандарту (статья)		ной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные проблемы исследований на современном этапе», Махачкала, 20 марта 2016 г. - Махачкала.: НИЦ. – 2016. – с. 57-59.		Нафикова С.Х.
5	Активация научно-исследовательской деятельности студентов фармацевтического факультета на кафедре общей химии (статья)	Печ.	Сборник материалов V Все-российской научно-практической конференции «От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи». – Екатеринбург, 16 ноября, 2016. – Екб, УГМУ, 2016. – с. 300-305.	6	Мещерякова С.А., Шумадалова А.В., Нафикова С.Х., Мунасипова Д.А., Фаттахова И.Я.
Тезисы в сборниках					
1	Изучение антиокислительной активности ряда тиазанилпроизводных пиримидина (тезис)	Печ.	Актуальные проблемы современной медицины и фармации 2016: сборник тезисов докладов LXX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых.- Минск: БГМУ, 2016 – С. 1295.	1	Мунасипова Д.А., Шумадалова А.В. Мещерякова С.А.
2	ИК-спектроскопия в анализе новых серосодержащих производных пиримидина (тезис)	Печ.	Сборник тезисов XI (XX) Всероссийской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых (XI International Pirogov scientific medical conference for	2	Шумадалова А.В., Катаев В.В., Мещерякова С.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			students and young scientists) – М.: 2016. – С. 619-620.		
3	Синтез и изомерия илиденгидразидов титанилпиримидинилтиоуксусной кислоты (тезис)	Печ.	SCIENCE4HEALTH 2016. Клинические и теоретические аспекты современной медицины : материалы VII Международной научной конференции. Москва, РУДН, 12–15 апреля 2016 г. – Москва : РУДН, 2016. – С. 217.	1	Шумадалова А.В., Мунасипова Д.А. Мещерякова С.А.
4	Синтез и противомикробная активность <i>N,N'</i> -диацилгидразинов (тезис)	Печ.	Сборник тезисов I Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Биомедицина, материалы и технологии XXI века» – Казань.: Изд-во КФУ, 2015. – С. 134.	1	Мунасипова Д.А., Шумадалова А.В. Мещерякова С.А.
5	The interaction between 2-halogenmethylthiirane and pyrimidine derivatives - new synthesis direction of biologically active compounds (тезис)	Печ.	XX Mendeleev Congress on general and applied chemistry. Five-volumes book. Vol. 4: abstracts. – Ekaterinburg: Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, 2016. – 480 p. – P. 593	1	Meshcheryakova S.A., Munasipova D.A., Shumadalova A.V., Fattakhova I.Ya.
6	Применение внешней генерации титрантов при кулонометрическом определении некоторых лекарственных средств (тезис)	Печ.	Сборник тезисов IX Всероссийской конференции по электрохимическим методам анализа с международным участием и молодежной научной школой «ЭМА-	1	Бадакшанов Р.М., Мещерякова С.А., Катаев В.А.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

			2016», Екатеринбург-Леневка, 29 мая-3 июня 2016 г. – Москва. - с. 88.		
7	Реакция пеонифлорина с низшими спиртами в присутствии катионита (тезис)	Печ.	Тезисы докладов Всероссийской молодежной конференции «Проблемы и достижения химии кислорода и азотсодержащих биологически активных соединений, Уфа, 16-19 ноября 2016 г. – Уфа.: РИЦ БашГУ. – 2016. – с. 66-67	2	Шибиева Э.И., Балтина Л.А. (мл), Кондратенко Р.М., Балтина Л.А.
8	Синтез азотсодержащих производных глицерретовой кислоты с противомикробной активностью (тезис).	Печ.	Материалы X Всероссийской научной интернет-конференции «Интеграция науки и высшего образования в области био- и органической химии и биотехнологии, Уфа.: Изд-во УГНТУ. – 2016. – с. 16-17	2	Балтина Л.А., Балтина Л.А. (мл), Кондратенко Р.М., Идрисова А.И., Булгаков А.К.
9	Синтез производных пеонифлорина с нотрпной активностью (тезис)	Печ.	Материалы X Всероссийской научной интернет-конференции «Интеграция науки и высшего образования в области био- и органической химии и биотехнологии, Уфа.: Изд-во УГНТУ. – 2016. – с. 17-18	2	Балтина Л.А. (мл), Шибиева Э.И., Кондратенко Р.М., Хисамутдинова Р.Ю., Габдрахманова С.Ф., Балтина Л.А.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
Зав. кафедрой, доц. Мещерякова С.А. – показатель индекса Хирша **6**
Проф. Кондратенко Р.М. – показатель индекса Хирша **10**

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Доц. Рахимова З.Ф. – показатель индекса Хирша **3**
 Доц. Гумерова В. К. – показатель индекса Хирша **2**
 Доц. Костюкевич Л.Л. – показатель индекса Хирша **1**
 Асс. Мунасипова Д.А. – показатель индекса Хирша **4**
 Ст.преп. Фаттахова И.Я. – показатель индекса Хирша **1**
 Асс. Шумадалова А.В. – показатель индекса Хирша **1**

Сведения о монографиях: нет

Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности

1.1. Подготовка и участие студентов в Межвузовской студенческой олимпиаде по химии среди студентов нехимических специальностей, участвовали 15 человек.

Победители олимпиады:

- Шафиков Н.А. (Л-101 Б) – I место;
- Галиахметов Х.Р. (П-105 А) – II место;
- Гареева А.И. (Л-101 А) – II место;
- Латыпова Э.Р. (Л-101 А) – II место;
- Хайруллина Д.Ф. (Л-101 А) – II место;
- Гашкаримов В.Р. (Л-101 Б) – III место.

1.2. Подготовка и участие студентов 81-ой Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (4 студента).

- Хуснутдинова Р.Р. (Ф-501 А) – награждена дипломом за лучший доклад на секции «Химические науки. Нормальная и патологическая физиология, фармакология»;

2. в области научной и инновационной деятельности опубликованы 13 научных статей, из них: 4 в журналах, рецензируемых ВАК, 9 статей в журналах, сборниках международного и всероссийского уровня.

3. в области воспитательной и социальной деятельности. руководство доц. Бадакшановым Р.М. группой студентов I курса педиатрического факультета с целью посещения на дому и поздравлений неработающих ветеранов с их юбилеями, днем пожилых людей, Днем Защитника отечества, 8 Марта и Нового года.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Организация доц. Бадакшановым Р.М. встречи Туймедова М.В. – ветерана ВОВ, со студентами педиатрического факультета; организация доц. Бадакшановым Р.М. встречи Фахрисламовой В.М. – ветерана ВОВ, со студентами медико-профилактического факультета (18.02.2016).

Признание работодателя

1. Благодарственные письма

Благодарственное письмо кафедре общей химии за активное участие в работе комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов в ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ по специальности «Фармация».

Благодарственное письмо Гумеровой В.К. за плодотворную работу в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

2. Почетные грамоты

Гумерова В.К. награждена почетной грамотой за активное участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

3. Награды

Мещерякова С.А. награждена знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (решение № 1093 от 15.09.2016).

Средства массовой информации

1. Выступления: нет

2. Статьи: нет

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры):

- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы – 15
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы – 10
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet: да
- 1.4. Скорость подключения: 100 Мб/с
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 16
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 16

Из них используется в учебном процессе: 10

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

- Всего: 16
 С процессорами Pentium II и выше: 16
 Из них приобретено:
 В 2016 году: 0
 Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 10
 Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 10
 1.8. Количество компьютерных классов: 1
 В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 0
 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки: да
 Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 0

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Все учебные лаборатории, кабинеты, учебные комнаты расположены по адресу: РБ, г. Уфа, ул. Пушкина 96/98, 3 этаж – кафедра общей химии.

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,14 кв. м.

Общая площадь кафедры – 639,8 кв.м.

Количество лекционных аудиторий – 4; 1200,1 кв.м.

Количество учебных комнат – 11;

Общая площадь – 1839,2 кв.м.

преподавательская - 71,56 кв.м.

кабинет заведующего - 17,55 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	«Органическая химия», «Химия», «Углубленный курс органической химии»	Тематическая учебная комната № 221	стол для преподавателя (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), парты ученические (9 шт.), стул ученический (21 шт.), доска 1 – элементная (2 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), таблица Менделеева (1 шт.), наборы химической посуды (1 шт.), наборы химических реактивов.	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 226	парты ученические (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
3.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 354	доска аудиторная большая (1 шт.), парты (6 шт.), стулья (1 шт.), стол (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов	-
4.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 360	доска аудиторная (1 шт.), парты (8 шт.), стулья (16 шт.), стол (1 шт.), стол лабораторный (4 шт.), огнетушитель (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (2 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
5.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Химия общая и неорганическая»	Тематическая учебная комната № 361	доска аудиторная большая (1 шт.), парты (6 шт.), стулья (1 шт.), стол (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
6.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Теоретические основы методов исследования строения химических соединений»	Тематическая учебная комната № 374	парты (7 шт.), стол (1 шт.), доска (2 шт.), стул (1 шт.), вытяжной шкаф (1 шт.), шкаф металлический двухдверный (1 шт.), столы лабораторные (простые) (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
7.	«Химия», «Биологически активные вещества и реак-	Тематическая учебная комната № 375	Материально-техническое оснащение: шкаф вытяжной (1 шт.), стол лабораторный с установкой для титрования (2 шт.), доска аудиторная малая (1 шт.), стул (1 шт.), парты (8 шт.), стол (1 шт.),	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

	ции в жизнедеятельности»		шкаф металлический для реактивов (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), штатив металлический (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	
8.	«Физическая и коллоидная химия», «Физическая химия»	Тематическая учебная комната № 540	столы аудиторные (7 шт.), стол письменный (1 шт.), стул (17 шт.), стол лабораторный (4 шт.), доска (1 шт.), шкаф для реактивов (1 шт.), тумба (2 шт.), кондуктометр (1 шт.), рН-метр (1 шт.).	-
9.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 541	столы аудиторные (7 шт.), стул (12 шт.), стул офисный (1 шт.), стул (металлический) (6 шт.), шкаф вытяжной (2 шт.), стол лабораторный (4 шт.), доска (1 шт.), набор реактивов (25), шкаф для реактивов (2 шт.), поляриметр (1 шт.)	-
10.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 501	столы аудиторные (15 шт.), стол письменный (1 шт.), стул (30 шт.), стол лабораторный (4 шт.), доска аудиторная одноэлементная (1 шт.), шкаф для реактивов (1 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), тумба (2 шт.).	-

Результаты анкетирования студентов

Приложение 1 Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2 Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты проверки кафедры общей химии: замечаний нет

Председатель комиссии

С.В. Чуйкин

Члены комиссии:

М.Я. Фазлыяхметова

Т.В. Викторова

Р.С. Фаршатов

О.А. Черняева

Зав. кафедрой

С.А. Мещерякова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Приложение 1

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальности
31.05.01 Лечебное дело

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 26 студентов, что составило 5 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100%
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- - 100% -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	27% 69% - - 4%
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	27% 65% 8%
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100% - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 100% -
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100% - -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	69% 23% 4% 4%



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	92% 8% -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	92% 8%
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	62% 19% 11% -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	92% 8% -
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 4% 50% 46%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- 4% 46% 48%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	16% 65% 19%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	- - 100%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	28% 64% 8%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	92% 8% -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	52%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

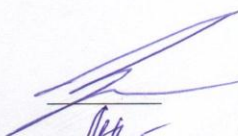
1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) частичная удовлетворенность

Дата 17.02.2017

Председатель комиссии

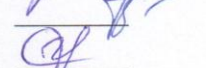
Члены комиссии:

Подпись представителя кафедры

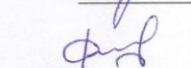

С.В. Чуйкин


М.Я. Фазлыяхметова


Т.В. Викторова


Р.С. Фаршатов


О.А. Черняева


И.Я. Фаттахова



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу, по кафедре общей химии.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100% - -
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	83% 59% 17%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100% - - -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100% 100% -
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	- - 100%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - 100% -
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% -
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	-



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	100%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	- 100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	76% 16% 8%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	84% - 16% -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100% - - -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	- - 100% -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- - 100% -
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- - 100% -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) частичная удовлетворенность

Дата 17.02.2017

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Подпись представителя кафедры

С.В. Чуйкин

М.Я. Фазлыяхметова

Т.В. Викторова

Р.С. Фаршатов

О.А. Черняева

И.Я. Фаттахова